




ПРОЕКТ В ГОСТИ К СКАЗКЕ

*Развитие фантазии, воображения, речи
детей среднего дошкольников возраста
нетрадиционными методами работы со
сказкой*

(Л.Б. Фесюковой)



Воспитатель
Шишова Татьяна Павловна



Занятие: Сказка «Волшебный ветерок». Стихотворный сюжет про весёлого ветерка и его путешествия. 09.09. 21г.

Задачи: Метод анализа сказки о временах года, запаха и звуках...

Приемы РТВ. приёмы разрешения противоречия, в формулировании воспитателя.

Д/игра: «Что было бы, если...». «Давайте продолжим сюжет сказки!»



Занятие: «Сказка-экспромт», 11.09.2021г. (индивидуальный приём)
Задачи: Метод сочинения: сказки от случайных предметов.
Метод смешения мульти жанров. Приёмы самостоятельного разрешения противоречия,
Метод элементарного фантазирования.
Д/игра: «Когда это было»,



Занятие: «Умная сказка», 17.09.2021г.
(работа в подгруппах)

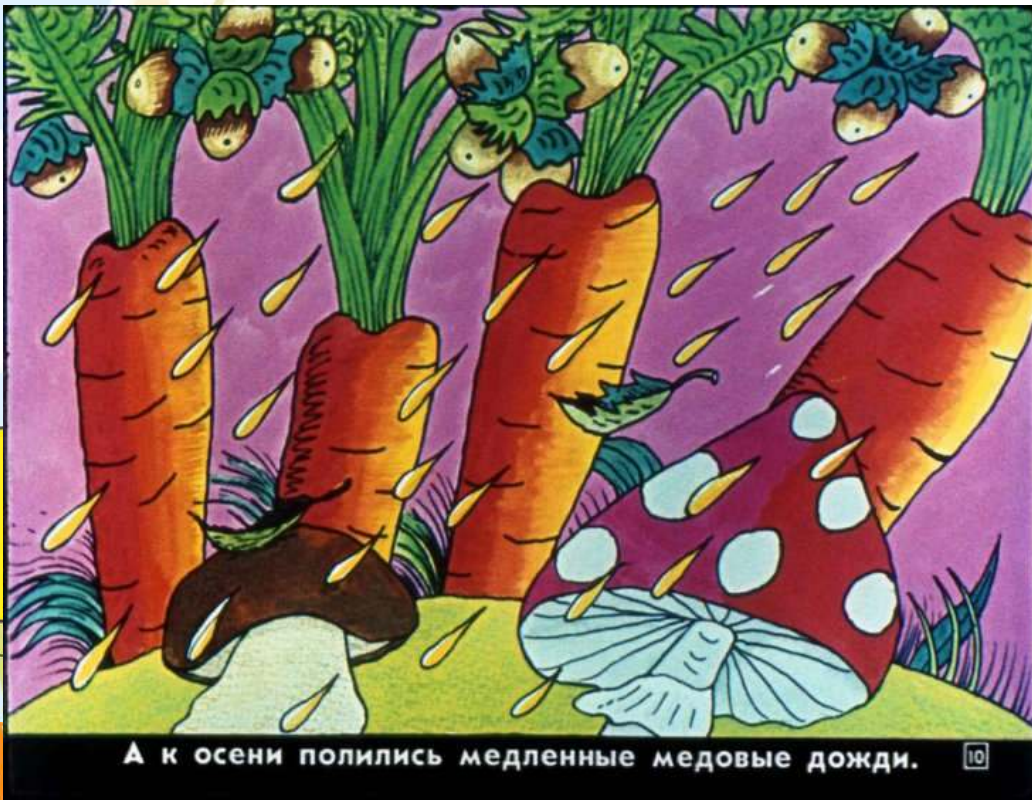
Задачи: Простые приёмы
фантазирования

Метод: увеличения-уменьшения,
универсализация.

Приёмы самостоятельного
разрешения противоречия.

Д/игра: «В каком доме удобно жить?»

Д./и: Пригласите волка в гости!»



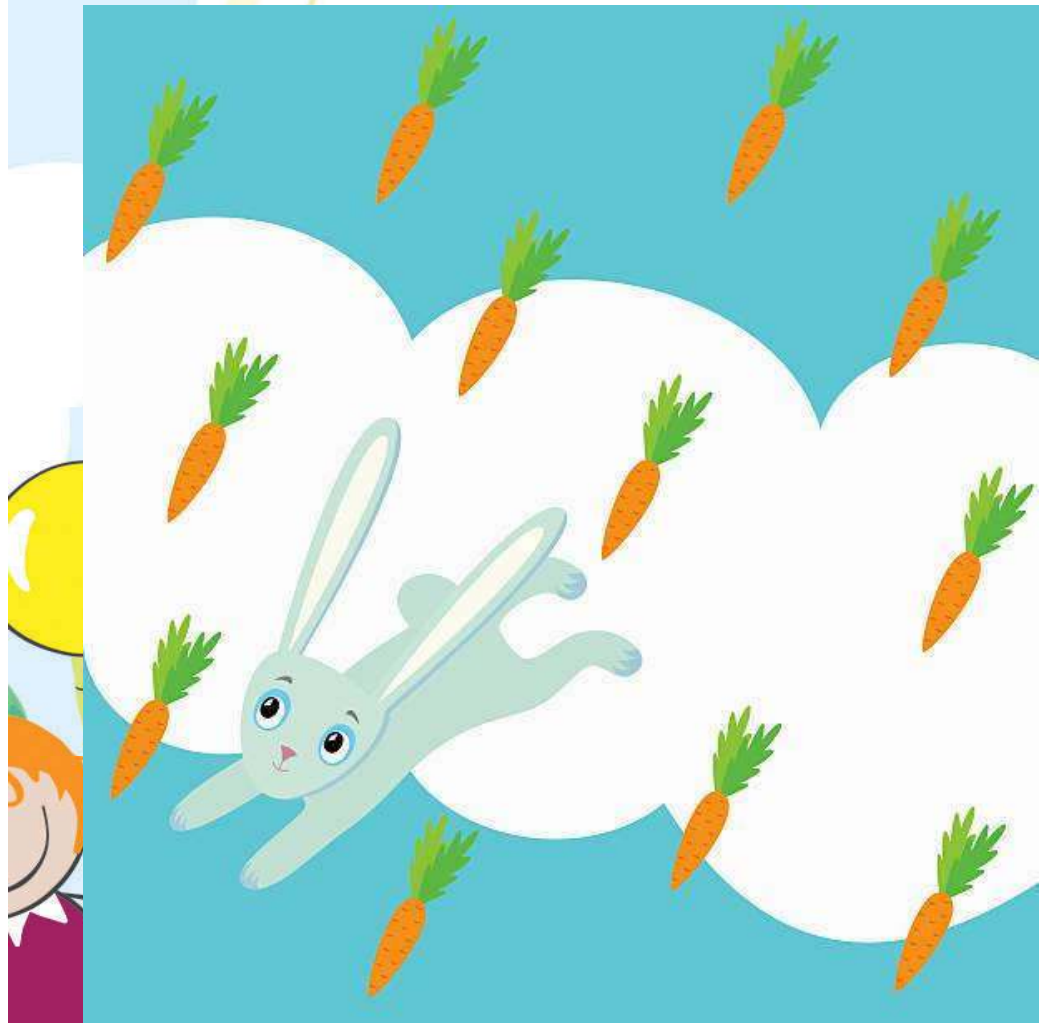
А к осени полились медленные медовые дожди.



Занятие: «Морковочный лес», 09.10.2021г.

Задачи: сочинение сказки от воображаемых лесных жителей.

Смешение методов элементарного фантазирования с жанром мультимедиа.



Занятие: «Гуси - лебеди», 29.10.2021г.
Нравственный урок: «Как аукнется, так и откликнется».


Задачи: Простые приёмы фантазирования

Метод: увеличения-уменьшения, **универсализация.**

Приёмы самостоятельного разрешения противоречия.

РМВ: «Гуси – лебеди стали невидимками» (Обогащение сюжета сказки методом наложения новых спец. – эффектов).





Занятие: «Утки на озере», 05.11.2021г.

Сочинение сказки, как утки готовились к перелёту в тёплые края.

Задачи: Простые приёмы фантазирования: оживления, универсализация.

Метод: Сказка от пластилина.

Приёмы самостоятельного разрешения противоречия.

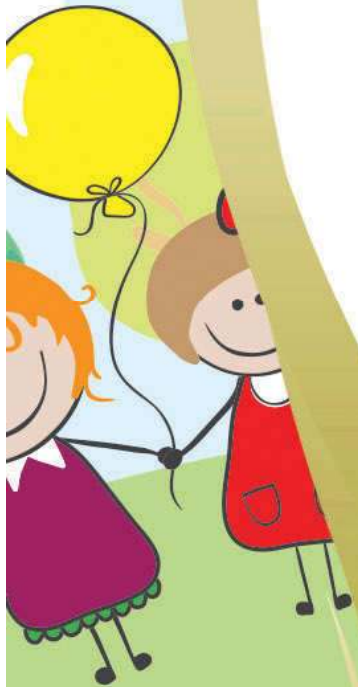


Занятие: Сказка «Путешествие паровозика».

17.11.21г.

Задачи: Метод перекраивания знакомой мультисказки с добавлением новых персонажей, места и время действия всех героев, предложенных детьми. Составление нового сюжета

ТМ: сказка продолжается.



Занятие: Сказка «Путешествие паровозика».

17.11.21г.

Приемы РТВ: приёмы фантазирования, приёмы разрешения противоречия, в формулировании воспитателя.

Метод «Волшебной палочки».

Занятие: Сказка «Путешествие снежинки».

1.12 21г.

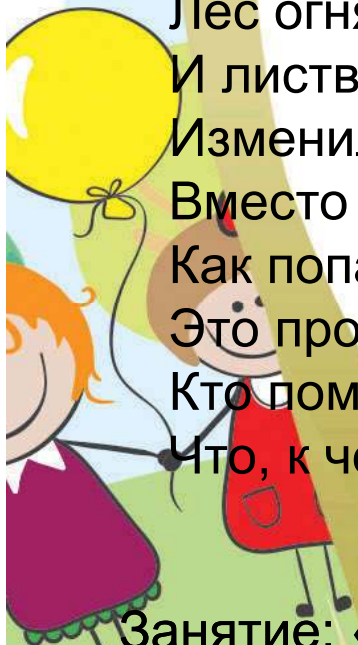
Задачи: Метод анализа сказки о временах года, запаха и звуках... ТМ: сказка развивает руки

Приемы РТВ: приёмы фантазирования, приёмы разрешения противоречия, в формулировании воспитателя. Метод «Волшебной палочки».



«В одном царстве – государстве перепутались осенние запахи и зимние звуки. Главный герой, первая снежинка – в первый день зимы...». «Но однажды...»
Д/игра: «Что было бы, если...». «Давайте продолжим сюжет сказки!»

Зайка беленький сидел,
Оглянуться не успел,
Очутился он в лесу,
Увидал внизу лису!
Рыжую плутовку,
Как спелую морковку.
Лес огнями весь горел,
И листвою шелестел...
Изменилось всё вокруг:
Вместо снега – рыжий луг...
Как попал, не помнит даже,
Это просто волшебство!
Кто поможет, кто расскажет?
Что, к чему и отчего....?



Занятие: «Сказка с продолжением...». 22.12.201г.

Задачи: Приемы РТВ: приёмы фантазирования, приёмы разрешения противоречия, в формулировании воспитателя.

Метод «Волшебной палочки».

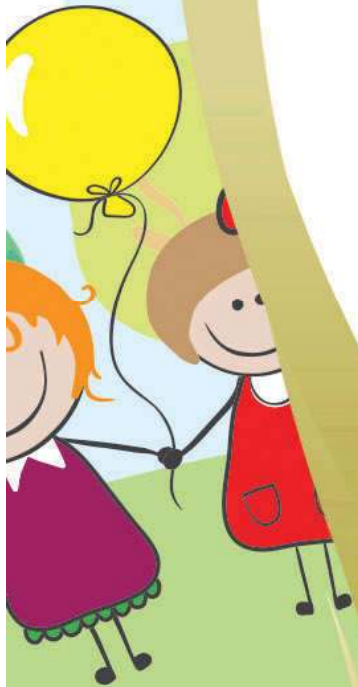
Сочинение невероятной сказки от смешного стишка. Текст – отправная точка. Продолжение завязки и сюжета с помощью воспитателя.



Занятие: «Как то раз под Новый год...». 30.12.21г. Задачи: Сочинение сказки, придумывание ей интересной сюжетной линии с помощью воспитателя. (театрализованная деятельность детей).

РТВ: приёмы фантазирования, приём «Мой любимый герой».

Метод «Волшебной ёлочки».



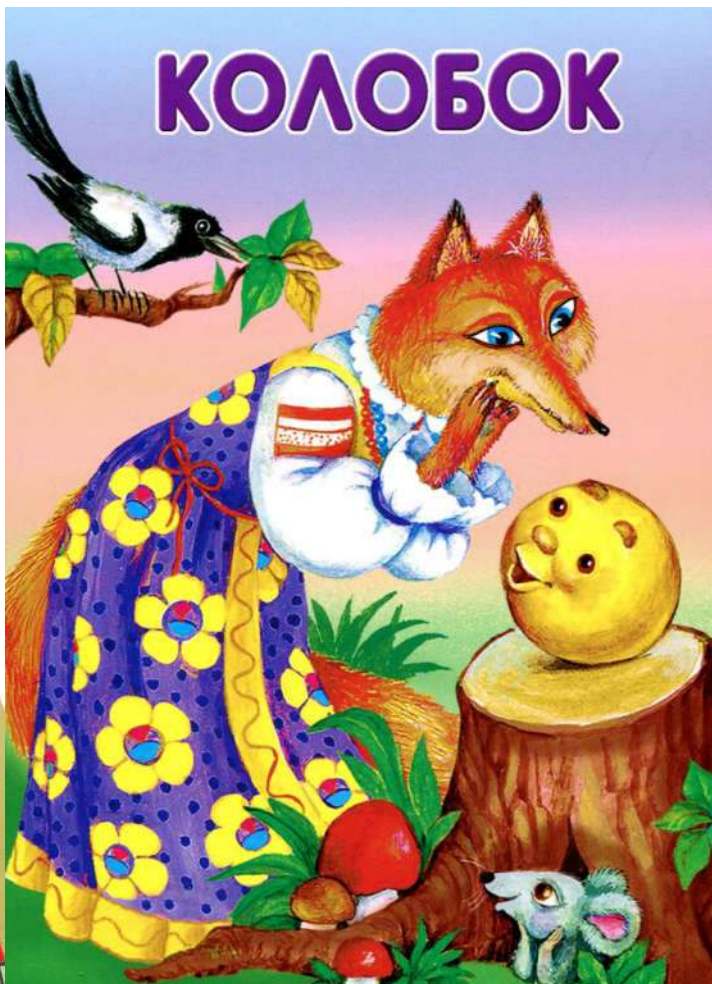
Занятие: «Как то раз под Новый год...» 30.12.21г.

Задачи: Сочинение сказки, придумывание ей интересной сюжетной линии с помощью воспитателя. (театрализованная деятельность детей).

РТВ: приёмы фантазирования, приём «Мой любимый герой».

Метод «Волшебной ёлочки».

КОЛОБОК



Занятие: «Из сказки в сказку».21.03.22г.

Задачи: С помощью воспитателя показать детям, как можно познакомить героев одной сказки с героями другой сказки.

Приемы РТВ: приёмы фантазирования, приёмы разрешения противоречия, в формулировании воспитателя.



Занятие: «Сказки по аналогии с известными». 22.03.2022г.

Задачи: Приёмы РТВ: приёмы фантазирования, приёмы разрешения противоречия, в формулировании детей. Воспитатель поддерживает сюжетную линию, выступает в роли одного из героев.

...Шёл Колобок, шёл и прикатился в сказку «Заячья избушка».



Занятие: «Сказка с опорой на технику безопасности». Сюжет сказки «Три поросёнка». 25.03. 2022г.

Приемы РТВ: Бином фантазии. Приёмы разрешения противоречия, в формулировании воспитателя.

Д/игра: «Что было бы, если...». «Давайте сочиним другую сказку!» (А давайте волка пригласим, чтобы дом поросёнкам построил!)

ПРОДОЛЖЕНИЕ
СЛЕДУЕТ...

