

Познавательно-исследовательский проект

«Удивительная соль»

разработал воспитатель Машина М.Л.

Продолжительность: краткосрочный.

Сроки реализации проекта: март 2019 г.

Участники проекта:

Дети старшей группы;
Воспитатели старшей группы;
Родители,

Актуальность проекта:

Почему соль? Интересное и необычное всегда рядом, не требует особых усилий и затрат. Соль, которая есть на каждом столе, в каждом доме, известная и знакомая, непознанная и таинственная. При исследовании соли, расширить представления дошкольников о ней не только как о веществе, необходимом для жизни человека, но и об интересном материале для проведения различных опытов, наблюдений и применении в детском изобразительном творчестве.

Проблема:

С одной стороны с таким веществом, как соль дети встречаются каждый день. А с другой стороны, многие характеристики и свойства соли, детям неизвестны. Соль – это враг, или друг? Какими возможностями обладает соль? Для чего она нужна человеку, когда соль – вредна? На все эти вопросы детям предстоит найти ответы и сделать свои маленькие открытия и пополнить свои знания окружающего нас мира.

Цель проекта:

Создание оптимальных условий для развития познавательно – исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста, проявления их творческой активности, любознательности для формирования целостной картины окружающего мира.

Задачи:

- В процессе опытно – экспериментальной совместной деятельности исследовать свойства соли, провести опыты по выращиванию кристаллов соли в команде детей, дома с родителями.
- Сформулировать логические выводы о том, можно ли обойтись в жизни без соли, для чего нужна соль в природе, какова роль соли в жизни человека в процессе решения проблемно – поисковых ситуаций.
- Сформировать у детей старшего дошкольного возраста представления о том, откуда берётся соль, её видах, о профессиях людей добывающих соль, о способах её добычи, транспортировки и переработки через просмотр учебного мультфильма, познавательной презентации и видеоролика, участия в сюжетно – ролевых играх.
- Использовать свойства соли, как нетрадиционного художественного материала для изготовления творческих продуктов детской деятельности и совместной деятельности с родителями.

ХОД ПРОЕКТА

- Создание необходимых условий для реализации проекта;
- подбор познавательной и художественной литературы;
- информирование родителей о реализации проекта;
- разработка плана проекта;
- проведение бесед, чтение художественной литературы.

Этапы реализации проекта:

Этапы:	Работа над проектом:	Предполагаемый результат:
1.Подготовительный этап: «Создание необходимых условий для реализации проекта»	-Разработать план проекта -Беседы, консультации по теме проекта -Сбор сведений о соли из разных источников информации. -Подбор материала	Создать необходимые условия в группе для реализации проекта, сформировать первоначальные представления у детей о данном веществе.

	<p>-разработка НОД «удивительная соль» -Информированность родителей о предстоящей деятельности. -Беседы с родителями на темы: «Чем полезна соль?», «В каких целях вы используете соль?»</p>	
<p>2.Основной этап: «Реализация содержания проекта в разных видах деятельности»</p>	<p>Проведение бесед на темы: -«Соль в пословицах, поговорках, загадках» - Какая бывает соль? -Что такое соль и для чего она нужна? -Что мы хотим узнать о соли? -Где можно найти нужную информацию и др.</p> <p>Рассматривание: -фото -иллюстрации -энциклопедий -алгоритм кулинарных блюд с добавлением соли. -чтение книг -рассматривание поваренной соли из коллекции полезных ископаемых.</p> <p>Наблюдения: -наблюдение «Как мама использует соль» -наблюдение и сравнение различных видов соли. -наблюдение за ростом кристалла. -наблюдение и сравнение кристалла выращенными детьми с минералом ГАЛИТ (поваренная соль) добытая в природных условиях.</p>	<p>Сплотить команду детей, педагогов, родителей в поисках новой информации о соли.</p> <p>Повысить познавательную активность детей.</p> <p>Улучшить РППС в группе Изготовление лепбука «Удивительная соль»</p>

**Деятельность в Центре «Экспериментирования»
опыты, работа с дневниками наблюдений, схемами:**

- «соль растворяется в воде»
- «соль растворяет лед»
- «соль хрустит»
- «окрашивание соли»
- «плавающие яйцо»

Лаборатория Профессора Почемучкина

- «Выращивание кристалла»

Поиск информации с родителями:

просмотр познавательных передач, наблюдения за домашней кухней, работа с энциклопедиями, художественной литературой.

Сюжетно-ролевые игры:

- «кафе», «столовая»
- «доки матери»

В Центре

«Экспериментирования»
дополнить оборудование для проведения опытов «Цветная соль», «Радуга из соли», «Солёное тесто»

Фотоотчёт эксперимента:

Сравнить результаты, полученные дома и в саду, развивать у детей аналитические способности, желание делать открытия, проводить опыты.

Формировать интерес к самостоятельной деятельности у детей

Собрать выставку фото - сюжетов «Занимательные опыты на кухне».

Организовать сообща выставку коллекции «Удивительные кристаллы».

Проявление инициативы и самостоятельности детей.

	<p><i>Творческая деятельность:</i> -применение соли в рисовании нетрадиционным способом «морские животные» «цветочная поляна» «птицы нашего двора».</p> <p><i>Лепка из соленого теста:</i> -«подарок мамочке» -«пламенное сердце» -«рыбки»</p>	<p>Творческие продукты: художественная галерея «Цветная соль»</p> <p>Поделки из солёного теста «Подарки для мамы».</p>
<p><i>3.Заключительный этап.</i></p>	<p>Продукты нашего познавательно – исследовательского проекта «Удивительная соль»</p>	<p>рисование картин при помощи соли. -изготовление картотеки проведённых опытов с солью. -выращенный кристалл. -работы из соленого теста. -обогащение опытно-экспериментальной лаборатории образцами соли</p>

Фотоочёт о проведении познавательно – исследовательского проекта «Удивительная соль»