

Сценарная разработка интеллектуальной викторины для старшей группы «Солнышко»

«Дарит осень чудеса».

Составил воспитатель Машина М.Л.

Цель: формирование у детей старшей группы представлений об осени, систематизация знаний об осенних изменениях в природе, закрепление знаний о явлениях живой и неживой природы осеннего времени года о существенных признаках сезона в процесс игровых заданий и ситуаций.

Задачи:

- Развивать у детей любознательность, творческое воображение, координацию движений с речью, слуховое и зрительное восприятие.
- Учить детей понимать содержание поэтических текстов, упражнять в образовании разных форм глаголов, совершенствовать грамматический строй речи (образование множественного числа существительных, активизация обогащения словарного запаса по теме осень).
- Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость по отношению к природе, интерес и заботливое отношение к растительному миру.

-Здравствуйте ребята! Сегодня мы проведем викторину, это конкурсы, где вы проявите свои знания об осени, смекалку и сообразительность. Но для начала нам необходимо разделиться на 3 команды и придумать им название.

«Разминки для ума»

- А начнем мы с разминки для ума:

(за каждый правильный ответ команда получает осенний листочек)

«Доскажи словечко» (Загадки загадываем по очереди каждой команде).

1. У избы помоеет крышу.

Отведет в берлогу Мишу,

Труд крестьянский завершит,

А потом листвой шуршит.

Мы её тихонько спросим:

- Кто ты? – И услышим? (осень)

2. Пришла без красок и без кисти,

А перекрасила все листья (осень)

3. Шёл долговяз,

В землю увяз (дождь).

4. С неба капает уныло.

Всюду мокро, всюду сыро.

От него легко спастись,

Лишь зонтом обзавестись (дождь).

5. Осень в гости к нам пришла

И с собою принесла.

Что? Скажите наугад!
Ну, конечно. (Листопад)

6. Листья желтые летят,
Падают, кружатся,
И под ноги просто так
Как ковер ложатся!
Что за желтый снегопад?
Это просто. (Листопад)

7. Тучи нагоняет,
Воет, задувает.
По свету рыщет,
Поет да свищет (ветер)

8. Летит, а не птица,
Воет, а не зверь (ветер)

9. Что за скрип? Что за хруст?
Это что ещё за куст?
Как же быть без хруста,
Если я (капуста)

10. В огороде, на дорожке,
Под моим окошком
Расцвело сегодня солнце
На высокой ножке. (Подсолнух).

Ведущий: Молодцы! Хорошо справились с заданием, а вы знаете приметы осени? (да).

«Игровые ситуации»

Игра «Осенние приметы».

Когда я назову приметы осени, говорите дружно «да». Если приметы относятся к другому времени года, говорите дружно «нет». Вы готовы? (да). Дайте правильный ответ:

Осенью цветут цветы? (нет).
Осенью растут грибы? (да).
Тучки солнце закрывают? (да).
Часто — часто льют дожди? (да).
Туманы осенью плывут? (да).
Ну а птицы гнёзда вьют? (нет).
Звери норки закрывают? (да).
Урожай все собирают? (да).
Птичьи стаи улетаются? (да).
Солнце светит очень жарко? (нет).
Все купаются в реке? (нет).

Можно детям загорать? (нет).

Ну а что же надо делать? Куртки, шапки надевать? (да).

Сапоги всем обувать? (да).

Молодцы! Вы знаете приметы осени.

Игра: «Осенние листья»

В зале на полу лежат осенние листья. Каждая команда собирает определенные листья в букеты.

Пословицы и поговорки об осени:

1. Сентябрь красное лето провожает, осень золотую встречает.
2. Сентябрь холоден, да сыт.
3. Осенняя муха больнее кусает.
4. Дождливое лето, хуже осени.
5. Весна богата цветами, а осень снопами.
6. Гром в сентябре предвещает тёплую осень.
7. Пчелка мала, да и та работает.
8. Будет дождь, будут грибы.

Ведущий. Здорово! Отлично справились с заданием.

Дидактическая игра «У меня, и в огороде».

Посмотрите у меня в корзинке помидор, а в огороде много ... (помидоров).

- У меня в корзинке огурец, а в огороде растёт много ... (огурцов).

морковь – моркови,

картошка – картошки,

капуста – капусты,

перец – перцев,

баклажан – баклажанов,

кукуруза – кукурузы,

тыква – тыкв,

лук – лука.

-Ребята, посмотрите (на овощи с грузовиками, что это? Правильно - «овощи», как вы думаете, чем мы сейчас займемся? Конечно же - поиграем!

Игра: «Кто быстрее перевезет с поля урожай».

От каждой команды по 5--7 человек. В одной стороне стоит грузовик, в другой лежат овощи. По сигналу ведущего играющие везут грузовики в противоположную сторону, заполняют их овощами и везут назад. Выигрывает тот, кто быстрее перевезет овощи.

«Вопрос – ответ»

- Хорошо, а теперь проверим вашу смекалку и внимательность, по очереди задаем вопросы командам. (за каждый правильный ответ команда получает осенний листочек)

Ведущий задает вопросы по очереди каждой команде.

1. Какие животные питаются грибами?
 2. Какая птица умеет считать годы? (кукушка)
 3. Кого называют санитаром леса? (волка)
 4. Кого называют лесным доктором? (дятла)
 5. Что такое тихая охота? (сбор грибов)
 6. Назвать второй осенний месяц.
 7. Перечислить перелетных птиц.
 8. Кто из животного мира впадает в зимнюю спячку? (медведи, ежи, барсуки, змеи и т. д.)
 9. Почему осень золотая?
 10. Как называется явление с кружащимися листьями? (листопад)
 11. Осень в стихах обычно грустная или радостная? (грустная)
 12. Что собирают осенью? (овощи, фрукты, грибы, ягоды, пшеницу, рожь, ячмень, красивые осенние листья)
- А сейчас поиграем все вместе.

«Физкульт - разминка»

Подвижная игра: «Листья».

Листья осенние тихо кружатся (кружатся на месте, руки в стороны)

Листья нам под ноги тихо ложатся (приседают)

И под ногами шуршат, шелестят (движение руками вправо — влево)

Будто опять закружиться хотят (кружатся на месте, на носочках).

Подул осенний ветерок и листья полетели к стульям и превратились в ребяткишек...

Игра «Перепрыгни через лужи».

Дети (каждая группа делится на две команды) по сигналу прыгают через «лужи» (голубая бумага). Побеждает та команда, которая была быстрее (наступать на лужи нельзя) с одного конца зала доберётся до другого конца зала.

Ведущий. У нас осталось последнее задание.

Задание в конвертах «Собери листок».

Ведущий: Я хочу поблагодарить вас за хорошую игру и угостить осенними дарами.

Вы уже много знаете про осень, но не останавливайтесь на этом. Читайте больше книг, наблюдайте, исследуйте, и вы непременно сделаете еще много новых открытий.