

Российская Федерация
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 309» (МБДОУ № 309)
660131, г. Красноярск, ул. Воронова д. 16 Д, тел: 8 (391) 220-26-51, 266-30-90
e-mail: mbdou309@yandex.ru, веб-сайт: <http://kras-dou.ru/309>

Разработал воспитатель Машина М.Л.

Комплексно – тематическое планирование для детей подготовительной группы по теме: «Безопасный, теплый дом, всей семье уютно в нём.»

Сроки реализации: с 18.11. по 22.11.2019г. **Итоговое мероприятие по освоению темы:** 22.11.2019г.
«Организация в группе мини-выставки старинных осветительных приборов» (творческие работы, поделки, фото, рисунки)

Цель: систематизация знаний детей старшего дошкольного возраста о бытовых приборах, об источниках получения тепла.

Задачи:

Образовательные: продолжить знакомить детей старшего дошкольного возраста с природными ресурсами, с разными бытовыми и осветительными приборами.

Развивающая: развивать у детей старшего дошкольного возраста логическое мышление, речевое общение со сверстниками.

в процессе коллективного общения по заданной теме, высказываний на тему из личного опыта, формулирования логических выводов по схемам и творческим рисункам.

Воспитательные: воспитывать у детей старшего дошкольного возраста бережное отношение к природным ресурсам, доброжелательность, навыки сотрудничества, самостоятельности при выполнении заданий.

Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность	Работа с родителями
	Организация детских видов деятельности	Формы организации		
Понедельник 18.11.2019г.				
Утро	Коммуникативная Игровая Самообслуживание Двигательная	Рассматривание изображений предметов, служащих для обогрева помещений(печка, батарея, камин, радиатор и т.д.) Д/и «Отгадай, что я показал?». Поручения, помощь мл. воспитателю Утренняя гимнастика.	Центр "Мини-библиотека". Познавательный центр «Хочу все знать». Центр дежурства. Физкультурный зал.	Познакомить родителей с темой недели. Родителям предложено обратить внимание детей на электрические приборы в квартире. Привлечь к организации в группе мини-выставки старинных осветительных приборов (или их изображений).
ОД 1	Познавательно-исследовательская Конструирование Игровая	НОД 1: Познание ФЦКМ «Тепло в доме» НОД 2: Конструирование «Цветной коврик». Д/и «Домашние помощники».	Познавательный центр «Хочу все знать». Центр конструирования «Строим сами». Групповое пространство.	
Прогулка	Познавательно – исследовательская Двигательная Игровая	Наблюдение за инеем. П/и: «Совушка», «Карусель», «Волк, который час?», игры по желанию детей.	Картотека наблюдений тема «Осень».Выносной материал: кольцоброс, мячи, ведерки. Атрибуты для подвижных игр.	
ОД 2	Двигательная Музыкальная Восприятие худ.лит Игровая	Гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам, закаливание. НОД 3:Музыкальное. Вечер загадок и отгадок. Сюжетно-ролевые игры: «Дом. Семья.», «Школа».	Групповое пространство. Центр физической активности (массажные коврики и дорожки). Музыкальный зал. Центр «Мини - библиотека». Центр сюжетно-ролевых игр.	
Вечер	Коммуникативная Игровая Изобразительная Самообслуживание и элементарный труд.	Д/и «Четвертый лишний». Игры по инициативе детей. Самостоятельная художественная деятельность. Уборка после окончания игры.	Центр «Мини - библиотека». Игровой центр. Альбом для раскрашивания «Свет и тепло в доме».	

Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность	Работа с родителями
	Организация детских видов деятельности	Формы организации		
Вторник 19.11.2019 г.				
Утро	Коммуникативная Двигательная Самообслуживание Игровая	Беседа «Как люди обогревают свои дома (в прошлом и сейчас). Утренняя гимнастика Поручения, помощь мл. воспитателю. Д/и «Собери картинку».	Познавательный центр. Центр мини-библиотеки. Физкультурный зал Центр дежурства. Игровой центр.	Предложить родителям провести с детьми небольшое «исследование» и выяснить, для чего в доме нужно электричество, откуда поступает в дом тепло.
ОД 1	Изобразительная Игровая Двигательная	НОД 1: Развитие речи «Тепло - холодно». НОД 2. Художественное творчество (рисование) «Домик с трубой и фокусник дым». НОД 3. Физическая культура.	Познавательный центр. Групповое пространство. Центр творчества.(краски, альбомы, кисти) Спорт. зал.	
Прогулка	Познавательно-исследовательская Двигательная Игровая Эл.быт. труд	Наблюдение за «одеждой» разных птиц. П/и: «Птицы в клетке», «Карусель», «Ловишки», игры по желанию детей. Обмести от снега деревянные постройки.	Картотека наблюдений тема «Осень».Выносной материал: мячи, кольцеброс, лопатки. Атрибуты для подвижных игр. Веники.	
ОД 2	Двигательная Музыкальная Восприятие худ.литер. Игровая	Гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам, закаливание. Хореография . Чтение и обсуждение рассказа об угле из книги «Почемучка» А.Дитриха и Г.Юрмина . Игры по инициативе детей.	Центр физической активности (массажные коврики и дорожки). Групповое пространство. Муз.зал Центр мини библиотека. Игровой центр.	
Вечер	Игровая Коммуникативная Самообслуживание	Д/ и.экологического содержания:«Лишняя картинка», «Домино», и тд. Уборка игрового места.	Игровые центры по выбору детей.	

Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность	Работа с родителями
	Организация детских видов деятельности	Формы организации		

Среда 20.11.2019 г.

Утро	Коммуникативная Двигательная Самообслуживание Игровая	Беседа «Безопасность поведения в быту(бытовой газ)». Утренняя гимнастика. Поручения, помощь мл. воспитателю. Настольные игры, игровые центры.	Познавательный центр (Иллюстративный материал по теме) Центр дежурства. Групповое пространство.	Рекомендовать родителям принять участие в выставках детского сада и группы. Консультация в родительский уголок «Осторожно, газ в квартире»
ОД 1	Познавательная Восприятие худ.лит. Двигательная Игровая	НОД 1. Познание ФЭМП. НОД 2. Художественная литература «Сочинение сказок». Пальчиковая гимнастика «Строим дом».	Познавательный центр. Центр мини – библиотека. Групповое пространство.	
Прогулка	Познават –исслед. Двигательная Игровая	Наблюдение за снегом. Снег всегда одинаковый? П/и: «Догони свою пару», «Волк, который час?», «Кто дальше бросит», игры по инициативе детей.	Картотека наблюдений тема «Осень».Выносной материал: мячи, фрисби, кольцеброс, шашки(напольные). Атрибуты для подвижных игр.	
ОД 2	Двигательная Восприятие худ.лит. Музыкальная Игровая	Гимнастика после сна , хождение по массажным коврикам, закаливание. Чтение и инсценировка сказки А.Суконцева «Как ежик шубу менял» НОД 3. Музыкальное. Д/и :«Танграм».	Групповое пространство. Центр физической активности (массажные коврики и дорожки). Центр музыки и театра. Музыкальный зал. Познавательный центр.	
Вечер	Конструирование из деревянного конструктора Изобразительная Самообслуживание	С/р игра «Пожарная станция», «Больница». Самостоятельная художественная деятельность. Уборка игрового места.	Игровой центр. Раскраски бытовых и отопительных приборов. Выставка рисунков. Центр дежурства.	

Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность	Работа с родителями
	Организация детских видов деятельности	Формы организации		

Четверг 21.11.2019 г.

Утро	Коммуникативная Игровая Двигательная Самообслуживание	Рассматривание торфяных горшочков, рассказ воспитателя о торфе. Д/и. «Узнай по описанию». Утренняя гимнастика Поручения, помощь мл. воспитателю.	Познавательный центр «Хочу все знать». Центр мини – библиотека. Групповое пространство. Физкультурный зал Центр дежурства.	Родителям предложено рассказать детям , как можно дома экономить электричество, показать счетчики.
ОД 1	Коммуникативная Познавательно-исследовательская Двигательная Игровая	НОД 1. Социальная коммуникация «Безопасность в доме». НОД 2. Познавательно-исследовательская деятельность. «Для чего нужна нефть». НОД 3. Физическая культура. П. гимнастика «Дом».	Групповое пространство. Центр опытов и экспериментов. Спортивный зал. Групповое пространство.	
Прогулка	Познавательно-исследовательская Двигательная Игровая Элементарный бытовой труд	Наблюдение за одеждой людей. П/и: «Волк, который час?». «Совушка», «Кто быстрее соберет», игры по инициативе детей. Убрать сломанные ветки и мусор на участке.	Картотека наблюдений тема «Осень». Выносной материал: лопатки, мячи, фрисби, кольцеброс. Атрибуты для подвижных игр. Ведерки, корзины, веники.	
ОД 2	Двигательная Игровая Музыкальная Коммуникативная	Гимнастика после сна , хождение по массажным коврикам, закаливание. Играем в сказки (теневого театр).	Групповое пространство. Центр физической активности (массажные коврики и дорожки). Центр музыки и театра.	
Вечер	Игровая Самообслуживание	С./р. игры «Парикмахерская», «Дочки - матери». Игры по инициативе детей. Уборка группы после игры.	Центр сюжетно-ролевых игр. Игровые центры на выбор детей.	

Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность	Работа с родителями
	Организация детских видов деятельности	Формы организации		
Пятница 22.11.2019.г.				
Утро	Коммуникативная Игровая Двигательная Самообслуживание	Составление рассказов по картинкам «Домашние помощники». Д/и. «Скажи наоборот». Утренняя гимнастика Поручения, помощь мл. воспитателю.	Групповое пространство. Познавательный центр «Хочу все знать». Физкультурный зал. Центр дежурства.	Привлечь родителей к изготовлению (обновлению) атрибутов для театральной деятельности. (герои сказок для теневого театра)
ОД 1	Двигательная Изобразительная Коммуникативная Игровая	НОД 1. Художественное творчество (лепка) «Камин с огоньком». Итоговое мероприятие: экскурсия по мини-выставке старинных осветительных приборов (или их изображений).	Центр творчества. (Пластилин, доски, стеки, клеенки.) Групповое пространство.	
Прогулка	Двигательная Познавательно-исследовательская Двигательная Игровая	НОД 2. Физическая культура. Наблюдение за ветром. П/и: «Мы веселые ребята». «Птицелов», «Кто быстрее?», игры по инициативе детей.	Спортивная площадка. Картотека наблюдений тема «Осень». Выносной материал: фрисби, мячи, ведерки, атрибуты для подвижных игр.	
ОД 2	Двигательная Игровая Музыкальная Игровая	Гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам, закаливание. Прослушивание записи шума ветра (слабый, сильный, порывистый) Д/и «Слоговое лото», «Составь слово», «Подбери картинку».	Групповое пространство. Центр физической активности (массажные коврики и дорожки). Центр музыки и театра. Центр развития речи.	
Вечер	Изобразительная Игровая Самообслуживание	Самостоятельная художественная деятельность Игры по инициативе детей. Уборка группы после игры.	Центр художественного творчества (трафареты, бумага, карандаши, пластилин, бросовый материал и др.) Игровые центры по выбору детей.	

