Приложение № 14

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебно-методический комплект для реализации ООП ДО** | | |
| Наименование | Авторы/год издания | Количество |
| **Планирование и организация образовательного процесса** | | |
| 1. | | |
| Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 3— 4 лет. | Васюкова Н.Е., Родина Н.М. — М., 2014 | 3 |
| Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 4—  5 лет | 4 |
| Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 5—  6 лет | 4 |
| Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 6—  7 лет | 4 |
| 2. | | |
| Развивающие занятия с детьми 2—3 лет. | Л.А.Парамонова— М., 2014. | 3 |
| Развивающие занятия с детьми 3—4 года. | 4 |
| Развивающие занятия с детьми 4—5 лет. | 4 |
| Развивающие занятия с детьми 5—6 лет. | 4 |
| Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. | 4 |
| **Социально – коммуникативное развитие** | | |
| 3. | | |
| Развитие игры детей 2—3 лет. | Трифонова Е.В., Волкова Е.М., Иванкова, Р.А., Качанова И.А. — М., 2014. | 3 |
| Развитие игры детей 3—5 лет. | 7 |
| Развитие игры детей 5—7 лет. | 7 |
| Качанова И.А., Лялина Л.А. Традиционные игры в детском саду. | Качанова И.А., Лялина Л.А. М., 2011. | 5 |
| Коммуникация. Развивающее общение с детьми 2—3 лет. — М., 2013.  Коммуникация. Развивающее общение с детьми 3—4 лет. — М., 2014.  Коммуникация. Развивающее общение с детьми 4—5 лет. — М., 2013.  Коммуникация. Развивающее общение с детьми 5—6 лет. — М., 2013.  Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6—7 лет. — М., 2014. | А.Г.Арушанова, Е.С.Рычагова,  Р.А.Иванникова | 3  4  4  4  4 |
| Музей и дети. | Пантелеева Л.В.  М., 2000. | 4 |
| **Познавательное развитие** | | |
| «Развитие математических представлений детей с 4 до 7 лет» | Т.И.Алиева, Т.В.Тарунтаева | 7 |
| Я читаю, я играю, я учусь: Книга для развития навыков чтения у детей дошкольного и младшего школьного возраста. | Дурова Н.В., Рычагова Е.С. М., 2003. | 3 |
| Познание окружающего мира детьми третьего года жизни.  Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до 3-х лет.  Павлова Л.Н. Раннее детство: предметно-развивающая среда и воспитание. | Павлова Л.  М.,2013.  М., 2004  М., 2004. | 2  2  2 |
| Почва — живая земля.  Что у нас под ногами: Песок. Глина. Камни. | Рыжова Н.А  М., 2005. | 1  1 |
| **Речевое развитие** | | |
| «Речь и речевое общение. Развитие диалогического общения» | А.Г.Арушанова | 4 |
| Игры-занятия со звучащим словом. | Арушанова А.Г., Рычагова Е.С.  М., 2012. | 4 |
| Правильно ли говорит ваш ребенок. | Максаков Л.И.  М., 1982 | 2 |
| Тетрадь по развитию речи. | Новоторцева Н.В.  Ярославль, 1997 | 10 |
| Развитие звуковой культуры речи. | Колесникова Е.В.  м., 1998 | 3 |
| Развитие речи дошкольников. | Фомичева Т.Б.  – Екатеринбург, 1997 | 3 |
| **Художественно – эстетическое развитие** | | |
| «Чтение художественной литературы детям с 3 до 7 лет» | Н.Е.Васюкова, Т.И.Алиева  М., 2011 | 5 |
| А.В. Щеткин методика «Организация театральной деятельности в детском саду с детьми 3 – 7 лет» | А.В. Щеткин  СП., 2010 | 5 |
| Занимаемся искусством с дошкольниками: методическое пособие. | Под ред. Тарасовой К.В. М., 2011 | 1 |
| Изобразительная деятельность в детском саду. | Лыкова И.А. М., 2014. | 2 |
| Музыка — малышам (1—3 года). | Петрова В.А.  М., 2001. | 1 |
| Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку. | Тарасова К.В., Рубан Т.Г. М., 2001. | 1 |
| **Физическое развитие** | | |
| Подвижные игры: хрестоматия и рекомендации. Младший дошкольный возраст. | Сост.: Тимофеева Е.А., Сагайдачная Е.А., Кондратьева Н.Л.. — М., 2009 | 1 |
| Подвижные игры: хрестоматия и рекомендации. Старший дошкольный возраст. | 1 |
| «Здоровье – стиль жизни» - современная оздоровительная технология ДОУ. | И.Куркина  СП., 2012 | 1 |
| Л.Н. Банникова «Программа оздоровления детей в ДОУ» | Л.Н. Банникова,  М., 2013 | 1 |
| Методика «Физическая культура в детском саду»  Методика «Охрана здоровья детей» | Т.И. Осокина  М., 2011  Т.Л. Богина  М., 2012 | 1  1 |
| **Комплексное развитие дошкольников** | | |
| «Истоки – программа комплексного развития ребёнка от рождения до семи лет» (разработана, как примерная ОПДО в соответствии с ФГОС). | Л.А.Парамонова, Т.И.Алиева, Т.В.Антонова  М., 2014 г. | 5 |
| Парциальная программа развития музыкальности у детей с 2 до 7 лет «Гармония». | К.В.Тарасова  М., 2003 г. | 1 |
| Программа экологического образования дошкольников «Наш дом – природа» | Н.А.Рыжова  М., 2001 г. | 3 |
| Программа по изобразительной деятельности в детском саду «Цветные ладошки». | И.А.Лыкова,  М., 2012 г. | 1 |
| Программа «Детское творческое конструирование с 2 до 7 лет; 17. | Л.А.Парамонова  М., 1999. | 1 |
| «Система развивающих занятий с детьми с 2 до 7 лет». | Л.А.Парамонова  М..2011 | 5 |
| «Комплексно – тематическое планирование образовательного процесса с детьми с 3 до 7 лет» | Н.Е.Васюкова, Н.М.Родина  М, 2011 | 5 |
| «Раннее детство: познавательное развитие». | Л.Н.Павлова, Э.Г.Пилюгина  М.2008 | 2 |
| «Раннее детство: развитие речи и мышления». | Л.Н.Павлова  М., 2007 | 2 |
| «Познавательное развитие дошкольников в игре».  «Дидактическая игра – средство развития дошкольников 3 – 7 лет»; | А.Н.Давидчук  М., 2010  А.Н.Давидчук, Л.Г.Селихова  М.. 2011 | 1  1 |
| . Раннее детство: предметно-развивающая среда и воспитание. — М.,  2004. | Павлова Л.Н  М., 2004. |  |

**Наглядно-дидактические пособия**

1. Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. И в лесу, и на носу… Развиваем мышление и речь. Учимся рассуждать. — М., 2004.

2. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Яблоки — веники, весело мне. — М., 2005.

3. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Игровые диалоги: Книга для заня- тий с детьми. — М., 2005.

4. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Раз — словечко, два — словечко: Книга для занятий с детьми. — М., 2005.

5. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Ходят ушки на макушке. — М., 2005.

6. Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. На всякого Егорку есть поговорка. Развитие речи. — М., 2003.

7. Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. Поговорки от Егорки. Развитие речи. — М., 2003.

8. Казакова Т.Г. Цветные пейзажи. — М., 2003.

9. Лыкова И.А. Серия художественных альбомов «С чего начинается Родина» для приобщения детей к народной культуре и ознакомления с традиционными промыслами. Темы: «Дымковские игрушки», «Филимоновские игрушки», «Золотая Хохлома», «Небесная Гжель», «Веселый Городец», «Вологодское кружево», «Румяные матрешки», «Солнечная керамика», «Чудесные писанки», «Старинные из-

разцы», «Рукотворная береста» и др. М., 2014.

10. Лыкова И.А. Серия книг «Мастерилка» для индивидуального детского творчества и взаимодействия педагога с семьей». Темы: «Бабушкины куколки», «Мукосольки», «Домашний натюрморт», «Пластилиновый спектакль», «Золотая рыбка» (коллаж из листьев), «Наше папье-маше», «Соломенный бычок», «Театр на пальчиках», «Кукольный театр» и др. М., 2014.

11. Лыкова И.А. Пластилиновый спектакль. — М., 2003.

12. Пантелеева Л.В. Детское рукоделие. — М., 2004.

13. Пантелеева Л.В. Рисуем портрет. — М., 2003.

14. Парамонова Л.А. Бумажная пластика (конструирование из бумаги). — М., 2003.

15. Протасова Е.Ю. Строим, лечим, учим (детям о профессиях). — М., 2003.

16. Родина Н.М. Вкусная история. Путешествие по времени. — М., 2003.

17. Родина Н.М. Вчера и сегодня (историческое прошлое в сказках и картинках). — М., 2003.

18. Родина Н.М. Московский кремль. Я живу в России. — М., 2003.

19. Родина Н.М. Добро пожаловать на карнавал. — М., 2002.

Литература для самообразования педагогов

1. Арнаутова Е.П. В гостях у директора. Беседы с руководителем дошкольного учреждения о сотрудничестве с семьей. — М., 2004.

2. Арнаутова Е.П. Воспитание детей в семьях разных типов. В помощь воспитателям ДОУ в работе с родителями. Вып.9. — М., 2012.

3. Арнаутова Е.П. Опрос как метод изучения семейного воспитания дошкольников. Специалистам структурных подразделений ДОУ. — М., 2007.

4. Арнаутова Е.П. Педагог и семья / Профессиональная библиотека работников дошкольных учреждений — М., 2002.

5. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей. Развитие диалогического общения. M., 2008.

6. Арушанова А.Г., Рычагова Е.С., Сигал К.Я., Юрьева Н.М. Проблемы развития речи в психолингвистическом и лингводидактическом освещении. — М., 2014.

7. Богина Т.Л. Медико-педагогические основы охраны здоровья дошкольников. — М., 2004.

8. Давидчук А.Н. Индивидуально-ориентированное обучение детей (3—5 лет). —

М., 2000.

9. Давидчук А.Н. Познавательное развитие дошкольников в игре. — М., 2013.

10. Давидчук А.Н., Селихова Л.Г. Дидактическая игра — средство развития дошков-3—7 лет. — М., 2013.

11. Казакова Т.Г. Детское изобразительное творчество. — М., 2006.

12. Парамонова Л.А., Протасова Е.Ю. Дошкольное и начальное образование за рубежом: История и современность. — М., 2001.

13. Протасова Е.Ю., Проскурина З.А., Родина Н.М. Особенности обучения детей дошкольного возраста в условиях многоязычия. — М., 2007.

14. Рыжова Н.А. Лаборатория в детском саду и дома. Учебно-методическое пособие — книга и CD-диск. — М., 2009.

15. Рыжова Н.А и др. Мини-музей в детском саду. — М., 2008.

16. Рыжова Н.А. Экологическая тропинка в детском саду. Учебно-методическое пособие — книга и CD-диск. — М., 2009.

17. Рыжова Н.А. Экологический Атлас «Моя Москва» для детей и родителей. — М, 2005.

18. Рыжова Н.А. Экологический паспорт детского сада: среда, здоровье, безопасность. Учебно-методическое пособие — книга и CD-диск. — М., 2009.

19. Трифонова Е.В. Режиссерские игры детей дошкольного возраста. — М., 2011.

20. Шулешко Е.Е. Понимание грамотности. Обучение дошкольников чтению, письму, счету. — М., 2001

21. Шулешко Е.Е. Понимание грамотности. Условия успеха. (4 книги)

- Санкт Петербург – 2011 г.